

한 장으로 알아보는 고조선

아래의 고조선 브로셔에 있는 질문에 답하여 보세요.

=====

필요한 자료

- 학생배부자료 참고할 것
- 고조선 브로셔 ① (빈칸, 2-3쪽) 또는 고조선 브로셔 ② (도움말 삽입, 4-5쪽)에서 선택

후삼국과 고려 시대

이름: _____

파견 날짜: _____

반 이름: _____

학교 이름: _____

고려시대

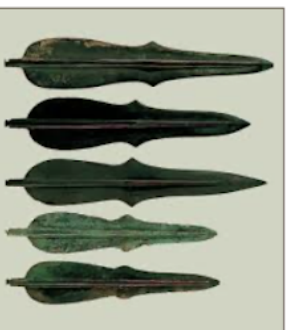


- 한백도 최초의 국가

훈민정음

고조선의 법 - 8 조법

- 사람을 죽인 사람은 사형에 처한다.
- 남에게 상해를 입힌 사람은 곡식으로 갚는다.
- 남의 물건을 훔친 사람은 데려다 노비로 삼으며, 죄를 면하려 하면 50만전을 내야 한다.



개천절

개천절의 날짜와 의미를
써 보세요



내가 그린 단군신화

단군신화의 내용을 그림
이나 글로 표현해 보세요.

이름: _____
패널 날짜: _____
반 이름: _____
학교 이름: _____

제목을 쓰고 꾸며 보세요

고조선



- 한반도 최초의 국가

고조선에 대해 써 보세요

너만의 디자인으로
장식해 보세요.

홍익인간

홍익인간의 의미를 써 보세요.

고조선의 법 - 8 조법

- 사람을 죽인 사람은 사형에 처한다.
- 남에게 상해를 입힌 사람은 곡식으로 갚는다.
- 남의 물건을 훔친 사람은 데려다 노비로 삼으며, 죄를 면하려면 50만전을 내야 한다.

고조선의 생활상을
상상해 보고 8조법
을 완성해 보세요.



학생배우 자료를 참고해 고조선 유물에
대한 설명을 써 보세요.



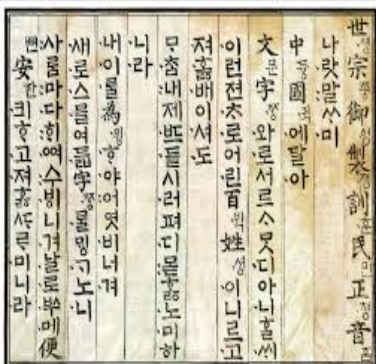
고조선의 법, 8조법

고조선의 법은 매우 엄격했고, 개인의 재산을 인정했으며, 신분 제도와 화폐의 개념이 있었음을 알 수 있어요. 고조선의 전해지지 않은 5개의 법은 어떤 내용일까 생각해 보세요.

 사람을 죽인 사람은 사형에 처한다.	 남에게 상해를 입힌 사람은 곡식으로 갚는다.	 남의 물건을 훔친 사람은 데려다 노비로 삼으며, 죄를 면하려면 50만 전을 내야 한다.

단군 할아버지께 소개해요

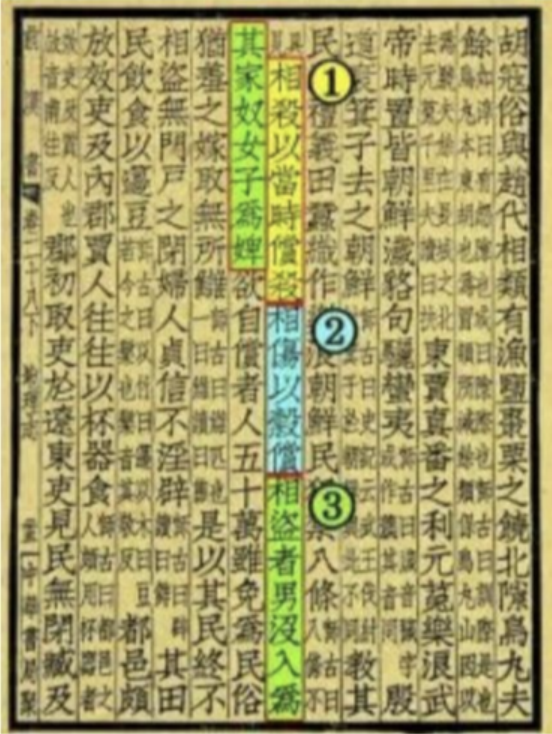
우리나라를 처음 세우신 단군 할아버지께 소개해 드리고 싶거나 자랑하고 싶은 한국에 대해 그림을 그리거나 사진을 붙이고 왜 그것을 소개하고 싶은지 말해볼까요?

		
---	--	--

그림을 그리거나 사진을 붙이세요.

소개하고 싶은 이유를 적어보세요.

세계사와 함께 보는 고조선

					
8조법 (고조선)			함무라비 법전 (바빌로니아)		
1. 두 그림의 같은 점을 말해보세요.		2. 두 그림의 다른 점을 말해보세요.		3. 두 그림을 조사하면서 새롭게 알게된 것을 말해보세요.	

세계사와 함께 보는 고조선

			
탁자 모양 고인돌 (강화, 한국)		스톤헨지 (솔즈베리 평원, 영국)	
1. 두 그림의 같은 점을 말해보세요.	2. 두 그림의 다른 점을 말해보세요.	3. 두 그림을 조사하면서 새롭게 알게된 것을 말해보세요.	

세계사와 함께 보는 고조선

		
참성단 (강화, 한국)	헤라 신전 (올림피아, 그리스)	
1. 두 그림의 같은 점을 말해보세요.	2. 두 그림의 다른 점을 말해보세요.	3. 두 그림을 조사하면서 새롭게 알게된 것을 말해보세요.

고조선 덩고

고조선 덩고 카드 게임은 4개의 카드가 1모듬이 되는 게임입니다.

‘고조선 덩고’ 이렇게 하세요.

- ① 활동지를 모듬수만큼 출력해서 카드의 뒷면이 보이지 않게 색지를 붙여 자릅니다.
(두꺼운 종으로 출력하면 좋습니다.)
- ② 카드를 잘 섞은 후 한 장씩 나눠줍니다. (5명이 총 4장씩 갖습니다.)
- ③ 다 받으면 가지고 있는 카드를 확인합니다. 주제별 4개의 짝은 아래와 같습니다.

1. 고조선
(고조선 지도 / 홍익인간 / 청동기 시대 / 기원전 2333년)
2. 단군왕검과 단군신화
(단군 : 제사장 / 왕검 : 지도자 / 단군신화 / 개천절 10월 3일)
3. 고조선의 생활상
(비파형 동검 / 탁자 모양 고인돌 / 미송리식 토기 / 반달 돌칼)
4. 고조선의 사회상
(제정일치 / 8조법 / 명도전 / 참성단)
5. 단군왕검 이미지 4장

- ④ 짝을 확인해 보고 필요없는 카드를 정합니다.
- ⑤ 모두 준비가 되면 팀장이 “버려”를 외쳐주고, 필요없는 카드 한 장을 뒤집어 내려 놓습니다. 다시 팀장이 “집어”라고 외치면 놓여 있는 카드 중에서 한 장을 집어웁니다.
(팀장은 차례대로 돌아가면서 하는 것이 좋습니다.)
- ⑥ 계속 반복해서 “버려”, “집어”를 하면서 주제별 4개의 카드를 모읍니다.
- ⑦ 짝을 모두 찾아서 “덩고”라고 외친 학생이 이깁니다.

===== 출력해서 카드 모양으로 자르세요 =====

		홍익인간 (弘益人間) '널리 인간을 이롭게 한다'	청동기 시대	기원전 2333년
	단군 : 제사장	왕검 : 지도자	단군신화	10월 3일 개천절
	비파형 동검	탁자 모양 고인돌	미송리식 토기	반달 돌칼
	제정 일치	8조법	명도전	참성단

[고조선 - 고급] 학습활동지 5_동영상 자료

탁자 모양 고인돌

(<https://www.youtube.com/watch?v=hgSlxjlUbMY>)

(<https://www.youtube.com/watch?v=EH9clbY195k>)

스톤헨지

(<https://www.youtube.com/watch?v=ZKxW9cT3OFA>)

[고조선 - 고급] 학습활동지 6_동영상 자료

참성단

(https://www.youtube.com/watch?v=_BQYvML7GdY)

헤라 신전

(<https://www.youtube.com/watch?v=oP6xsi31nu0>)